

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колесникова Екатерина Дмитриевна

Должность: Ректор СГТИ

Дата подписания: 2021.03.05 17:08

Уникальный программный идентификатор:

5791137b901af6f58fa81bc87176652f9e292002d3d0e2c40df6a79c0c69444d



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СРЕДНЕРУССКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Принято на заседании
Ученого Совета
протокол № 5 от «05» марта 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор СГТИ
Е.Д. Колесникова

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СГТИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение регламентирует организацию воспитательной работы со студентами в Частном образовательном учреждении высшего образования «Среднерусский гуманитарно-технологический институт» (СГТИ).

1.2 Воспитательную работу в вузе координирует начальник отдела организации воспитательной работы.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее образовательные стандарты, ФГОС ВО);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- Уставом СГТИ;
- локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность СГТИ.

2. ЦЕЛИ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитательная работа является неотъемлемой частью учебного процесса, которая обеспечивает формирование общекультурных и профессиональных качеств личности будущего специалиста и является существенным элементом профессиональной деятельности преподавателей и руководителей СГТИ.

2.2. Целью воспитательной работы является создание условий для полноценного раскрытия творческих способностей студентов и профессиональных качеств, для формирования гражданской позиции и ответственности за принятие решений, освоение ими новых социальных навыков, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений.

2.3. Для достижения этой цели предусматривается решение следующих задач:

- создание объединений и коллективов студентов по интересам для организации свободного времени студентов;
- проведение мероприятий по различным направлениям воспитательного процесса;
- изучение проблем студентов;

- информационное и научно-методическое обеспечение воспитательного процесса;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов активно участвующих в организации воспитательного процесса;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации воспитательного процесса.

3. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- 3.1. Гражданско-патриотическое воспитание.
- 3.2. Правовое воспитание.
- 3.3. Воспитание культуры здорового образа жизни.
- 3.4. Экологическое воспитание.
- 3.5. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание.
- 3.6. Профессионально-ориентирующее воспитание.
- 3.7. Антиэкстремистское и анитеррористическое воспитание
- 3.8. Оказание материальной, социальной, правовой, психологической и консультационной помощи студентам.
- 3.9. Организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов.
- 3.10. Развитие общественных объединений СГТИ, в том числе Волонтерского центра СГТИ.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1 Основные направления воспитательной работы в СГТИ определяет отдел организации воспитательной работы.

- 4.2. Организация воспитательной работы осуществляется на уровне СГТИ и кафедр.
- 4.3. Организация воспитательной работы на уровне СГТИ.

Отдел организации воспитательной работы определяет направленность ценностных основ воспитания, формирование целостного воспитательного пространства в коллективе, методы и формы взаимодействия преподавателей и студентов, способствует поддержке и развитию инициатив, новаторских идей в области воспитания коллектива.

Начальник отдела организации воспитательной работы разрабатывает основные направления воспитательной деятельности, координирует работу структурных подразделений по проблемам воспитания, содействует созданию новых организационных форм и методов работы, общественных объединений, контролирует распределение финансовых и материальных средств направленных на поощрение отличившихся коллективов, студентов и руководителей научных, творческих и спортивных объединений. Важной задачей является обобщение опыта воспитательной деятельности в СГТИ, разработка рекомендаций по внедрению в учебно-воспитательный процесс новых форм и технологий воспитания, совершенствование системы обучения и воспитания.

Студенческое самоуправление изучает мнение и предложения студентов по совершенствованию организации учебно-воспитательного процесса и качеству преподавания, участвует в изучении данных мониторинга по различным направлениям работы СГТИ. Важной составляющей деятельности студенческого самоуправления являются: проведение воспитательной работы со студентами, не входящими в состав существующих в СГТИ общественных организаций, студенческих клубов, творческих объединений и коллективов, создание условий для рационального использования свободного времени студентов.

Отдел организации воспитательной работы осуществляет организацию участия студентов в

реализации федеральных и региональных целевых программ и проектов в сфере молодежной политики, координирует интеграцию молодежного потенциала СГТИ в процессы социально-экономического, общественно-политического, культурно-патриотического развития общества.

В воспитательном процессе задействованы:

- сотрудники отдела организации воспитательной работы;
- студенческое самоуправление;
- кафедры;
- кураторы.

4.4. Организация воспитательной работы на уровне кафедры.

Координацией и организацией воспитательной работы на кафедре занимается заведующий кафедрой.

Основные функции заведующего кафедрой по воспитательной работе:

- формирование основных направлений воспитания на кафедре, участие в разработке программ и планов воспитания с учетом мнения преподавательского коллектива, а также мнения студенческого актива;
- определение целей и задач воспитания студентов кафедры;
- изучение и анализ данных о студентах первого курса (результаты вступительных экзаменов и индивидуальных бесед с первокурсниками), формирование на этой основе студенческих групп, ознакомление студентов с Уставом, структурой, историей и традициями СГТИ, с правами и обязанностями студентов, правилами поведения в СГТИ;
- изучение государственных стандартов, учебных планов, программ курсов с целью выявления их воспитательного потенциала и возможностей использования в воспитательной деятельности учебных дисциплин;
- участие в разработке и проведении общеузовских мероприятий;
- планирование и реализация совместно со студенческим активом мероприятий воспитательного характера, формирования организаторских умений и навыков у студентов, подбор кандидатуры старосты академической группы, представителей в органы студенческого самоуправления;
- изучение и анализ социально-психологического климата академической группы, создание атмосферы доверия, взаимопомощи и сотрудничества в академической группе;
- обеспечение реализации задач воспитательного процесса в группе.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЛИЦ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОРГАНИЗАЦИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1. На уровне СГТИ ответственность за организацию воспитательной работы несет ректор и начальник отдела организации воспитательной работы.

5.2. На уровне кафедры отвечает:

- заведующий кафедрой за планирование и выполнение индивидуальных планов преподавателей в части воспитательной работы и организацию работы кураторов в академических группах;
- профессорско-преподавательский состав – за проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной работы;
- учебно-вспомогательный персонал – за осуществление обязанностей по организации воспитательной работы в соответствии с действующим законодательством на основе их должностных инструкций и индивидуального плана.

5.3. На уровне группы ответственность несут:

- кураторы академических групп – за организацию воспитательной работы в академических группах.